Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Центр дополнительного образования

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:43:38 +03'00'

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.12 «Актуальные проблемы права»

по направлению подготовки

40.04.01«Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук., профессор, зав.кафедрой ГПД Ю.В. Сорокина

Заведующий кафедрой ГПД, доктор юридических наук, профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы права» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от 18 марта 2024 г. № 8 .

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3.Содержание и структура дисциплины……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 24
7.1 Основная литература……. 24
7.2 Дополнительная литература……. 24
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 25
7.4 Интернет-ресурсы……. 26
7.5 Иные источники…… 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……... 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.О.12 «Актуальные проблемы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС - 5	Способность обеспечивать совпровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКс ОС-5.2.1	Способность понимать существование закономерностей возникновения, развития и функционирования права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профстандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден Приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н (Регистрационный номер Минюста России 59295 от 17.08.2020)	ПКс ОС-5.2.1	**на уровне знаний**: - способен усваивать углубленные положения теории государства и права для последующего сопровождения организации и функционирования различных институтов гражданского общества
		на уровне умений: - выявлять и объяснять закономерности возникновения, развития и функционирования права
		на уровне навыков: - способность применять полученные знания в процессе организации и функционирования различных институтов гражданского общества

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.О.12 «Актуальные проблемы права» в структуре ОП ВО

Заоная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108а.ч. (3з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 а.ч.: лекции –6 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 87 а.ч., контроль – 9 а.ч. Дисциплина Б1.О.12 «Актуальные проблемы права» относится к обязательной части учебного плана магистров профиля «Юрист в государственном и муниципальном управлении» и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-м курсе заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.О.12 «Актуальные проблемы права» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как: Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста; Административная и дисциплинарная ответственность должностных лиц; Методология юридической науки.

Данная дисциплина может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Изучение дисциплины выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Актуальные проблемы права»обучающийся должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад.)**			
		Всего	***КУРС***		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12	
лекционного типа (Л)		6		6	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6		6	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		87		87	
Промежуточная аттестация	**форма**	Экз.		Экз.	
	час.	9		9	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час. (акад.)**						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОт**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методологические проблемы теоретико-	7	2/0				5	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОт	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
	правовой науки							
Тема 2	Общество, право и государство: политико-правовые проблемы	7	2/0				5	О
Тема 3	Сущность права. Проблемы правопонимания	5					5	КС
Тема 4	Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм	5					5	КЛ
Тема 5	Норма права	7			2/0		5	О
Тема 6	Источники права: теоретические проблемы	5					5	О
Тема 7	Система права и система законодательства	5					5	О
Тема 8	Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы	7	2/0				5	О
Тема 9	Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры	7			2/0		5	КЛ
Тема 10	Теоретические вопросы реализации права и правоприменения	5					5	КС
Тема 11	Теоретические про-блемы правового регу-лирования	5					5	КС
Тема 12	Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых си-	10			2/0		8	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОт	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
	стем							
Тема 13	Проблемы интерпретации права	8					8	О
Тема 14	Юридические конфликты и способы их разрешения	8					8	КС
Тема 15	Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности	8					8	О
Промежуточная аттестация		**9**						**экзамен**
Всего:		**108/3**	**6**	**0**	**6**		**87**	**9**

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), вопросы-ответы студентов (ВО) набдюдение (Н)коллоквиум (КЛ), реферат (Р), круглый стол (КС)и др.*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки.

Возникновение и развитие правовой науки. Об-щая теория права и современные критерии научности социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь пред-мета и метода общей теории права. Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридиче-ской науки. Метод: проблемы определения понятия, значение, требования к нему. Классификация методов. Метод как способ познания предмета и как инструмент правовой науки. Научные парадигмы. Научная рацио-нальность и её критика. Методы и методология в юри-дическом познании: динамизм и перспективы развития. Проблемы юридического метода. Классические и не-классические методы общей теории права. Методы по-знания права и типы правопонимания. Методы юриди-ческой науки и практика.

Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.

Общество: понятие, признаки, типы. Социаль-ные и политические институты общества. Общество и индивид.Возникновение государства как объективный ис-торический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.
Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства.Проблемы развития концепции государственного суверенитета.

Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.

Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности граждан-ского общества. Либерализм и консерватизм. Демократия. Авторитарное государство.
Эволюция идеи правового государства и современный подход к ней. Основные принципы правового государства.

Взаимоотношения государства и общественных объединений. Церковь как социальный институт. Вза-имоотношения с государством. Политические партии в политической системе общества. Проблемы взаимодействия государства и личности в рамках политиче-ской системы общества.

Тема 3.Сущность права. Проблемы правопо-нимания

Сущность права как предмет дискурса современ-ной правовой науки. Правопонимание. Позитивистские направления правопонимания. Классический юридический позитивизм. Социологиче-ская юриспруденция. Нормативизм. Эволюция позити-визма в XX в. Неопозитивизм. Психологическая школа права.
Естественно-правовая доктрина. Концепции возрожденного естественного права. Американские шко-лыправопонимания.

Постмодернизм и теоретико-правовая наука. Пра-вовая феноменология. Интерсубъективность и её применение в теории права. Коммуникативная кон-цепция права. Структурализм. Постструктурализм. Эк-зистенциализм и правопонимание.
Интегральная концепция права.

Тема 4 . Социальные нормы, их природа, пробле-мы соотношения. Право в системе со-циальных норм.

Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм. Характер социальногорегулиро-вания в догосударственный период. Мононорма.
Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль. Отличия права и морали по форме и содержанию.

Моральные и религиозные нормы: сходство и различие. Право и религия. Эволюция взаимодей-ствия правовых, моральных и религиозных норм. Ка-ноническое право. Присутствие норм морали и религии в нормативных массивах различных правовых систем**.**

Тема 5. Нормы права.

Нормативное поведение, его сущность, основные черты. Формирование нормативного поведения. Виды нормативного поведения. Правовая норма – исходный элемент права.
Правовая норма как отражение наиболее значимых общественных отношений и как идеальная модель от-ношений. Типизация общественных отношений посред-ством правовой нормы. Степень типизации.

Общеобязательность. Логическое, социальное, юри-дическое, волевое содержание правовой нормы. Про-блема структуры правовой нормы. Норма права как суждение.
Классификация правовых норм. Исходные нормы и нормы-правила поведения. Регулятивные и охрани-тельные нормы. Диспозитивные и охранительные нор-мы. Материальные и процессуальные нормы. Соотношение нормы права и статьи закона.

Тема 6. Источники права: теоретические проблемы.

Источники права как элемент механизма правового регулирования. Многозначность понятий источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Материальные и формальные источники права, их ви-ды. Особенности каждого источника.

Основные теоретические подходы к определению понятия правового обычая. Понятие и виды санкционирования правового обычая. Виды правовых обычаев. Дуализм

правового обычая. Правовой обычай как со-держание и форма права. Соотношение обычая и за-кона.

Понятие правового прецедента и его виды. Судебный прецедент как вид правового прецедента. Виды судебных прецедентов. Судебный прецедент в иерар-хии источников права стран англо-американской пра-вовой семьи: общая характеристика. Судебныйпреце-дент в иерархии источников права стран романо-германской правовой семьи: общая характеристика. Судебный прецедент в российской правовой системе: дискуссионные вопросы. Соотношение понятий «су-дебная практика» и «судебный прецедент». Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права. Решения Европейского суда по правам человека в иерархии источников современного российского права.

Теоретические проблемы признания в качестве источ-ника современного российского права судебной и ад-министративной практики.

Правовая доктрина как источник и как форма права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.

Нормативно-правовой договор: проблемы определения понятия. Виды нормативно-правовых договоров.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Структура нормативно-правового акта. Понятие и виды законов. Соотношение кодифициро-ванных и текущих, общих и специальных законов. По-нятие и виды подзаконных нормативно-правовых ак-тов. Иерархия нормативно-правовых актов в россий-ской правовой системе.

Тема 7. Система права и система законодательства.

Общенаучное обоснование системности права. Един-ство и разнообразие права. Субъективные и объектив-ные начала в формировании системы права. Соотно-шение понятий «система права», «система законода-тельства» и «правовая система». Система законода-тельства. Дискуссии о критериях деления права на от-расли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Характеристика отраслей и институтов права.

Частное и публичное право: история, обоснование дуализма. Международное и внутригосударственное пра-во: дуалистическая и монистическая теории.

Тема 8. Правоотношение как основная кон-струкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы.

Правоотношения как предмет дискурса в юриди-ческой науке. Основные воззрения на проблему пра-воотношения. Предпосылки возникновения правоот-ношений. Основные черты правоотношения. Соотно-шение правоотношения и правовой нормы.

Виды правоотношений. Проблема выделения общих и конкретных правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Абсолютные и отно-сительные правоотношения. Состав правоотношений. Субъективное право и основные концепции его пони-мания. Соотношение субъективного права со смежны-ми правовыми понятиями. Юридическая обязанность в её взаимосвязь с субъективным правом. Субъекты правоотношения: понятие и классификация. Право-субъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности.

Юридические лица как участники правоотноше-ний в гражданско-правовой сфере.

Объект правоотношения. Проблемы понимания объекта правоотношений. Монистическая и плюрали-стическая теории объекта. Виды объектов правоотно-шений.

Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов. Злоупотребление субъективными правами

Тема 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и пра-вовой культуры.

Понятие ценностей и их иерархия. Учение о ценностях. Право как ценность. Право как этическая ценность. Право как религиозно-нравственная ценность. Место права в системе

ценностей. Понятие и виды правовых ценностей. Сущностные (базовые) ценности права. Формальное равенство, правовая свобода и правовая справедливость как правовые ценности. Социокуль-турное значение правовых ценностей.

Правосознание: проблемы соотношения. Раз-личные теоретические подходы к структуре правосо-знания. Правовой идеализм и правовой нигилизм.

Право и культура. Правовая культура: многооб-разие подходов. Проблемы типологии правовых куль-тур. Западный и восточный типы правовой культуры. Правовая культура и правовая система. Их взаимоза-висимость. Правовая ментальность. Особенности рос-сийского правового сознания и правовой культуры. Факторы её формирования.

Тема 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения.

Сущность и значение реализации права. Соблю-дение как необходимость воздержания от неправомер-ных действий. Использование как право совершать действия в целях реализации своего интереса. Исполнение - претворение в жизнь правовых велений.

Правоприменение и его характеристика. Основа-ния и цели правоприменения. Субъекты правоприме-нения.

Стадии правоприменительного процесса. Уста-новление фактических обстоятельств дела. Доказа-тельства и требования к ним. Общетеоретическоепо-нятие процедуры юридического доказывания. Правила и принципы юридического доказывания. Общетеорети-ческое понятие юридической квалификации. Правила и принципы юридической квалификации.

Правоприменительные акты и их основные ха-рактеристики. Требования к актам применения права. Соотношение нормативно-правового и правоприменительного актов. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов. Правоприменение и правотворчество.

Проблемы юридического процесса. Виды юриди-ческого процесса.

Пробелы в законодательстве как теоретико-правовая проблема. Теоретические проблемы класси-фикации пробелов в законодательстве. Теоретические проблемы применения аналогии закона и аналогии права: правила, принципы и границы применения. Зна-чение правовых принципов при применении аналогии права. Восполнение пробелов в законодательстве и толкование нормативно-правовых актов.

Тема 11. Теоретические про-блемы правового регулирования.

Правовое регулирование: основные характеристики. Правовое регулирование и правовое воздействие: проблемы соотношения. Проблемы определения поня-тия правового регулирования. Различные теоретиче-ские подходы к определению предмета правового ре-гулирования. Проблема определения пределов право-вого регулирования. Виды правового регулирования. Дозволения, запреты и обязывания как основные ин-струменты правового регулирования. Проблема общих дозволений и общих запретов.

Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определе-нию метода правового регулирования. Структура ме-тода правового регулирования. Понятие и виды право-вых режимов. Взаимосвязь методов и способов право-вого регулирования. Способы правовогорегулирова-ния. Тип правового регулирования

Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы. Простой и сложный механизм правового регулирования. Стадии правовогорегули-рования.

Правовые средства и правовые технологии. Юри-дическая техника как средство правового регулирова-ния. Презумпции и фикции. Юридические конструкции. Неопределенности в праве. Символы в праве.

Тема 12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.

Понятие правовой системы в дискурсе современной правовой науке. Культурологическое и юридическое содержание понятия «правовая система». Проблемы

элементов правовой системы. Соотношение понятий «право» и «правовая система». Соотношение понятий «цивилизация», «государственность», «правовая си-стема». Правовые семьи.

Романо-германская правовая система. Основные ха-рактеристики. История формирования и принципы по-строения. Англосаксонская правовая система. Амери-канская модель англосаксонской системы. Особенно-стиправовой система скандинавских государств. Пра-вовые системы Японии и Китая.

Взаимопроникновение правовых систем. Рецепция и модернизация права. Правовая система России. Концепция выделения славянской правовой семьи. Про-блемы рецепции и модернизации права в современной России

Тема 13. Проблемы интерпретации права.

Понятия «толкование» и «интерпретация права»: проблемы соотношения. Роль понимания в толковании права.

Юридическая герменевтика. Объективные и субъ-ективные предпосылки формирования. Место в современной теории права. Герменевтические проблемы права. Соотношение проблем философской и юриди-ческой герменевтики. Проблема конгениальности авто-ра и интерпретатора правового текста. Проблема гер-меневтического круга и ее значение для интерпретации права. Понятие правового текста. Виды объектов пра-вовой интерпретации. Проблема пределов понимания правового текста. Методологическая роль юридической герменевтики в становлении и концептуализации пра-вовых категорий

Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения.

История, понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями

Функции и типология юридического конфликта. Основные виды юридических конфликтов. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридических конфликтов. Процедура разрешения юридических конфликтов.

Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и ответственности.

Основные теоретические подходы к понятию пра-вонарушения. Проблемы состава правонарушения. Теоретические проблемы классификации правонару-шений. Преступления и проступки. Дискуссионные во-просы причин правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения

Понятие и виды социальной ответственности. Юриди-ческая ответственность как вид социальной ответ-ственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема. Основные концеп-ции ретроспективной юридической ответственности. Юридическая ответственность и меры защиты. Юри-дическая ответственность и смежные юридические понятия. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Актуальные проблемы права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

- *при проведении занятий семинарского ти*
  - опрос
  - коллоквиум
  - круглый стол

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*

контроль осуществляется как на учебных занятиях, так и во время текущих консультаций.

Формы контроля включают в себя:

1. Прием и разбор заданий для самостоятельной работы студентов в виде решения, кейсов, отдельных задач и темам содержания учебной дисциплины.
2. Защита рефератов, докладов.
3.Проведение круглых столов.
4.Выполнение и защита учебно-исследовательских проектов.

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки.	*опрос*
Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.	*опрос*
Тема 3.Сущность права. Проблемы правопо-нимания	*круглый стол*
Тема 4 . Социальные нормы, их природа, пробле-мы соотношения. Право в системе со-циальных норм.	*коллоквиум*
Тема 5. Нормы права.	*опрос*
Тема 6. Источники права: теоретические проблемы.	*опрос*
Тема 7. Система права и система законодательства.	*опрос*
Тема 8. Правоотношение как основная кон-струкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы.	*опрос*
Тема 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и пра-вовой культуры.	*коллоквиум*
Тема 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения.	*круглый стол*
Тема 11. Теоретические про-блемы правового регулирования.	*круглый стол*
Тема 12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.	*опрос*
Тема 13. Проблемы интерпретации права.	*опрос*
Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения.	*круглый стол*
Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и ответственности.	*опрос*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки.

Вопросы для опроса.

1.Возникновение и развитие правовой науки.
2.Общая теория права и современные критерии научности социально-гуманитарного знания
3.Методология – наиболее актуальная и сложная проблема юридической науки.
4. Метод: проблемы определения понятия, значение, требования к нему
5. Классификация методов. Метод как способ познания предмета и как инструмент правовой науки. Научные парадигмы.
6.Научная рациональность и её критика.

7.Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития. 8.Проблемы юридического метода. Классические и неклассические методы общей теории права. 9.Методы по-знания права и типы правопонимания.

Тема 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.

Вопросы для опроса.

1. Общество: понятие, признаки, типы. Социаль-ные и политические институты общества. Общество и индивид.
2.Возникновение государства как объективный исторический процесс. Происхождение права. Причины многообразия теорий происхождения государства и права.
3.Социально-политические образы государства: многозначность подходов к определению понятия. Признаки государства.
4.Проблемы развития концепции государственного суверенитета.
5.Характеристика формы современного российского государства. Общие и специфические закономерности развития российской государственности.
6.Гражданское общество, право и государство. Понятие и элементы гражданского общества.
7.Принципы и условия формирования и жизнедеятельности граждан-ского общества.
8.Либерализм и консерватизм.
9.Демократия. Авторитарное государство.

Тема 3.Сущность права. Проблемы правопонимания.

Круглый стол: темы для докладов с последующей дискуссией.

1.Неопозитивизм. Психологическая школа права.
2.Естественно-правовая доктрина. Концепции возрожденного естественного права.
3.Американские школы правопонимания.
4.Постмодернизм и теоретико-правовая наука. Правовая феноменология.
5.Коммуникативная концепция права

Тема 4 . Социальные нормы, их природа, пробле-мы соотношения. Право в системе социальных норм.

Вопросы для коллоквиума.

1.Понятие социальной нормы. Обоснование природы социальных норм.
2.Понятие нравственности в её соотношении с естественным правом. Общественная мораль. 3Отличия права и морали по форме и содержанию.
4.Моральные и религиозные нормы: сходство и различие.
5 Право и религия. Эволюция взаимодействия правовых, моральных и религиозных норм

Тема 5. Нормы права.

Вопросы для опроса.

1.Правовая норма – исходный элемент права.
2.Общеобязательность как признак правовой нормы.
3. Логическое, социальное, юридическое, волевое содержание правовой нормы. Про-блема структуры правовой нормы.
4. Норма права как суждение.
5. Классификация правовых норм.
6.Исходные нормы и нормы-правила поведения.
7.Соотношение нормы права и статьи закона.

Тема 6. Источники права: теоретические проблемы.

Вопросы для опроса.

1.Источники права как элемент механизма правового регулирования. Многозначность понятий источника права.
2. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
3.Основные теоретические подходы к определению понятия правового обычая.
4.Понятие правового прецедента и его виды. Судебный прецедент как вид правового прецедента. Виды судебных прецедентов.
5.Судебный прецедент в иерархии источников права стран англо-американской пра-вовой семьи: общая характеристика.
6.Судебный прецедент в российской правовой системе: дискуссионные вопросы. Соотношение понятий «судебная практика» и «судебный прецедент».
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как источник права. Решения Европейского суда по правам человека в иерархии источников современного российского права.
8.Правовая доктрина как источник и как форма права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы.
9.Нормативно-правовой договор: проблемы определения понятия. Виды нормативно-правовых договоров.
10.Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. Структура нормативно-правового акта. Понятие и виды законов. Соотношение кодифициро-ванных и текущих, общих и специальных законов. По-нятие и виды подзаконных нормативно-правовых ак-тов. Иерархия нормативно-правовых актов в россий-ской правовой системе.

Тема 7. Система права и система законодательства.

Вопросы для опроса.

1.Общенаучное обоснование системности права.
2. Субъективные и объектив-ные начала в формировании системы права.
3.Соотношение понятий «система права», «система законодательства» и «правовая система».
4. Дискуссии о критериях деления права на от-расли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Характеристика отраслей и институтов права.
5.Частное и публичное право: история, обоснование дуализма.
6.Международное и внутригосударственное пра-во: дуалистическая и монистическая теории.

Тема 8. Правоотношение как основная кон-струкция и феномен правовой эмпирии. Современные подходы.

1.Правоотношения как предмет дискурса в юридической науке. Основные воззрения на проблему пра-воотношения.
2. Основные черты правоотношения.
3. Соотношение правоотношения и правовой нормы.
4.Виды правоотношений.
5.Проблема выделения общих и конкретных правоотношений.
6.Субъективное право и основные концепции его понимания.
7.Соотношение субъективного права со смежными правовыми понятиями.
8.Юридическая обязанность в её взаимосвязь с субъективным правом.
9.Субъекты правоотношения: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности.
10.Юридические лица как участники правоотноше-ний в гражданско-правовой сфере.
11.Объект правоотношения. Проблемы понимания объекта правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объекта. Виды объектов правоотно-шений.

12.Юридические факты. Виды и классификация юридических фактов.
13. Злоупотребление субъективными правами

Тема 9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и пра-вовой культуры.

Вопросы для коллоквиума.

1.Понятие ценностей и их иерархия.
2.Учение о ценностях.
3.Право как ценность. Место права в системе ценностей.
4.Понятие и виды правовых ценностей. Сущностные (базовые) ценности права..
5.Правосознание и правовая культура: проблемы соотношения.
6. Различные теоретические подходы к структуре правосознания.
7.Право и культура. Правовая культура: многообразие подходов.
8. Особенности современной российской правовой культуры. Факторы её формирования.

Тема 10 Теоретические вопросы реализации права и правоприменения.
Круглый стол: доклады с последующей дискуссией.
1. Проблемы современного российского правоприменения.
2. Правоприменение и толкование права.
3. Правоприменение при пробелах в праве.

Тема 11 Теоретические про-блемы правового регулирования.
Круглый стол: доклады с последующей дискуссией.
1.Предмет правового регулирования. Современные подходы.
2. Проблема метода правового регулирования :дискуссие в современной научной литературе.
3. Юридические конструкции, презумпции и фикции как средства правового регулирования.

Тема 12.Правовые системы: проблемы понима-ния.
Характеристика отдельных видов правовых систем

Вопросы для опроса.

1.Понятие правовой системы в дискурсе современной правовой науке. Культурологическое и юридическое содержание понятия «правовая система».
2.Проблемы элементов правовой системы. Соотношение понятий «право» и «правовая система».
3. Соотношение понятий «цивилизация», «государственность», «правовая система». Пр
4.Романо-германская правовая система. Основные характеристики. История формирования и принципы построения.
5. Англосаксонская правовая система.
6. Американская модель англосаксонской системы.
7.Особенности правовой система скандинавских государств.
8.Правовые системы Японии, Республики Корея и Китая.
9. Взаимопроникновение правовых систем. Рецепция и модернизация права.
10. Правовая система России. Проблемы рецепции и модернизации права в современной России

Тема 13. Проблемы интерпретации права.
Вопросы для опроса.

1.Понятия «толкование» и «интерпретация права»: проблемы соотношения. Роль понимания в толковании права.
2.Юридическая герменевтика. Объективные и субъективные предпосылки формирования.
3.Герменевтические проблемы права. Соотношение проблем философской и юридической герменевтики.

4.Проблема конгениальности автора и интерпретатора правового текста.
5.Проблема гер-меневтического круга и ее значение для интерпретации права.
6. Понятие правового текста.
7.Виды объектов правовой интерпретации. Проблема пределов понимания правового текста.

Тема 14. Юридические конфликты и способы их разрешения.

Круглый стол: доклады с последующей дискуссией.

1. Социальное противоречие. Его причины.
2. Психология личности и социальное противоречие.
3.История, понятие и основные признаки конфликтов в праве. Соотношение юридических конфликтов с юридическими коллизиями

Тема 15. Актуальные проблемы правонарушения и ответственности.

Вопросы для опроса.

1.Основные теоретические подходы к понятию правонарушения.
2.Проблемы состава правонарушения. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Преступления и проступки.
3.Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
4.Юридическая ответственность и меры защиты.
5. Юридическая ответственность и смежные юридические понятия.
6. Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности.

Примерные темы для подготовки рефератов.

1.Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
2.Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
3.Частноправовые методы теории государства и права.
4.Правовые категории, понятия, термины.
5.Правовые презумпции и аксиомы.
6.Юридическая техника и язык законодательства.
7.Свобода и ответственность личности.
8.Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9.Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10.Налогообложение как функция современного Российского государства.
11.Формы осуществления функций государства.
12.Правопонимание: разные подходы.
13.Статика и динамика права.
14.Рецепция права.
15.Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
16.Проблемы взаимодействия правосознания и права.
17.Правовой нигилизм.
18.Дискуссионные вопросы структуры норм права.
19.Юридический прецедент как форма права.
20.Нормативный договор как форма права.
21.Специализация и унификация российского законодательства.
22.Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения.

23.Правовые средства: понятие, признаки, виды.
24.Стимулы и ограничения в праве.
25.Понятие и структура субъективного права.
26.Понятие и структура юридической обязанности.
27.Проблемы эффективности права.
28.Проблемы соотношения законности и целесообразности.
29.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
30.Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
31.Льготы в праве: понятие, признаки, виды.
32.Запреты и приостановления в праве.
33.Проблемы принципов права.
34.Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов.
35.Проблемы кодификации законодательства.
36.Система нормативных актов в России.
37.Законные интересы личности.
38.Справедливость как принцип права.
39.Гуманизм как принцип права.
40.Право как мера свободы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов: тестирование.
Экзамен может проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. Описание критериев оценивания показателей формирования компетенций

Результаты освоения ОП (код и наименование компетенции)	**Показатели формирования компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПКо ОС-5	Способность понимать существование закономерностей возникновения, развития и функционирования права	**На уровне знаний:** - способен усваивать углубленные положения теории государства и права для последующего сопровождения организации и функционирования различных институтов гражданского общества; **на уровне умений:** - выявлять и объяснять закономерности возникновения, развития и функционирования права; **на уровне навыков:** - способность применять полученные знания в процессе организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

Критерии оценивания.

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
оптимальность	сформированные представления о необходимости понимания проблем теории права в учебном процессе и юридической практике
полнота	умения аргументированно обосновать собственную позицию при раскрытии актуальных проблем права
релевантность	способность изложить собственное решение дискуссионных правовых вопросов
эффективность	способность использовать знания в научной, творческой и практической деятельности

Код и наименование компетенции:

ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

2. Характеристика алгоритма выполнения контрольных заданий. Контрольные задания состоят из четырех блоков, в которых излагается содержание заданий. Такая структура позволяет объективно выяснить уровень знаний обучающихся.

Первый блок представляет собой задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов - тестовое задание, которое содержит вопрос, который сформулирован в левой колонке. Правильный ответ (ответы) – в правой колонке.

Второй блок представляет собой задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности.

Третий блок представляет собой задание открытого типа – с ограничениями на ответ. В левой колонке сформулировано определение или понятие, где вместо пропущенного слова стоит многоточие. В правой колонке дан правильный ответ.

Четвертый блок представлен как задание открытого типа без ограничений на ответ. В левой колонке поставлен вопрос, который требует характеристики, описания определенного понятия, категории, проблемы. В правой колонке изложен ответ

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

3.1. Задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов

Формулировка вопроса	**Правильный ответ**
К актам применения права относятся: Варианты ответа: а) судебные приговоры б) нормативные договоры в) уставы вузов г) договоры купли-продажи	а)судебные приговоры

Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы): Варианты ответа: а) буквальное б) доктринальное в) ограничительное г) телеологическое д) логическое е) расширительное	в)ограничительное е)расширительное
Одним из субъектов правоприменительной деятельности является: Варианты ответа: а) юридическое лицо б) судья в) ученый-юрист	б)судья
Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является: Варианты ответа: а) воля субъекта правоотношения б) юридический факт в) решение компетентного государственного органа	б)юридический факт
Система права состоит из (выберите верные ответы): Варианты ответа: а) отраслей б) институтов в) правоотношений г) норм	а)отраслей б)институтов г)норм
Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: а) федерацией б) конфедерацией в) унитарным государством	а)федерацией

3.2. Задание задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности

Формулировка вопроса	**Правильный ответ**
Определите правильную последовательность	б)

правоприменительного процесса вынесение правоприменительного акта установление обстоятельств дела анализ представленных доказательств. подготовка правоприменительного акта.	в) а)

3.3. Задания открытого типа с ограничениям на ответ.

Инструкция – вам предлагается утверждение, вставьте пропущенный термин. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Формулировка вопроса	**Правильный ответ**
Система норм, исходящих от общества и сложившаяся в результате многократного повторения это……	Правовой обычай
Решение суда, ставшее обязательным образцом для нижестоящих судов по аналогичным делам это…….	Судебный прецедент
Категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти – это ...	Политический режим
Многообразие концепций о происхождении государства и права называется…подходом	Плюралистическим
Система норм, исходящих от общества и сложившаяся в результате многократного повторения это……	Правовой обычай
Научная правовая концепция называется правовой….	Доктриной

3.4. Задание открытого типа без ограничений на ответ.

Инструкция – вам предлагается вопрос, дайте на него самый короткий ответ, ориентируясь на нормы законов.

Формулировка вопроса	**Правильный ответ**
Поясните что представляют из себя такие элементы нормы как гипотеза, диспозиция и санкция	Гипотеза – это часть правовой нормы, где описываются условия, которых правовая норма вступает в действие; диспозиция описывает само правило поведения; санкция закрепляет последствия несоблюдения нормы.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском

филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям студентов, включающим коллоквиум и круглый стол.

Семинарские занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекций и в процессе самостоятельной работы по дисциплине. Они проводятся по наиболее сложны темам, как правило, в форме творческой дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует уделить умению работать с литературой и электронными средствами массовой информации (сетью «Интернет»). Главной задачей обучающихся является не просто «скачивание» материала на заданную (избранную) тему, а тщательная самостоятельная его проработка и умение выделить главное.

Основными этапами подготовки к семинару должны быть:

▪ подборка материала по заданной теме (вопросу, проблеме)

▪ анализ полученного материала с цельюоставить главное, т. е. то, что напрямую соответствует формулировке вопроса (теме доклада, сообщения и т. д.);

▪ выстроить доклад (сообщение, ответ на вопрос) семинарского занятия по структуре: краткое вступление (буквально несколько слов), раскрытие содержания, выводы по вопросу;

▪ оформить текст выступления в письменном виде в соответствии с его структурой;в тексте не должно быть ничего лишнего;

▪ озвучить отработанный текст в домашней обстановке, чтобы потренироваться в дикции, методике изложения и соблюдении отведенного времени (регламента).

Необходимо помнить о том, что каждый обучающийся должен при необходимости суметь разъяснить смысл исторических, политических и иных терминов, если таковые содержатся в тексте его выступления. Если самостоятельно выяснить их смысл не удается, то и в текст выступления включать эти сложные понятия не стоит. В случае же, если без них трудно обойтись, то следует заранее(до семинарского занятия)обратиться к преподавателю с просьбой разъяснить смысл данных терминов.

При подготовке к семинарским занятиям (а также к экзаменам и зачетам) нужно опираться на учебник, конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную ведущим преподавателем, а в случае необходимости обращаться к нему за консультацией.

Выступления на семинарском занятии должны быть подкрепленыфактами и историческими примерами. На основе изложенных фактов делаютсявыводы,завершающие доклад (выступление). Делая выводы, не следует пересказывать (пусть даже и коротко) основное содержание выступления (доклада). Они должны быть краткими и иметь обобщающий характер. В выводах обязательно должна присутствовать собственная точка зрения слушателя (студента) на рассматриваемую проблему или вопрос.

В ходе семинаров, кроме рассмотрения вопросов занятия, могут заслушиваться доклады и фиксированные сообщения с последующим их обсуждением. Время на доклад – до 20 минут, на фиксированное сообщение – до 10 минут. Доклады и сообщения желательно сопровождать иллюстрациями (слайдами) на экране или краткими видео-отрывками, которые должны соответствовать теме выступления. Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами свое¬го выступления, в который он имеет право заглядывать;
докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю;

Подготовка к практическому занятию – 1 час;

Подготовка к экзамену – 5 часов.

К экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией: рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы права»; перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,

тематическими планами занятий, контрольными мероприятиями, учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами, перечнем экзаменационных вопросов и заданий. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена. Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена. Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем. Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.При подготовки к учебным занчтиям, написанию контрольных работ и рефератов, студент может использовать литературу указанную в разделе 6.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности. Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1 Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;

2 Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;

3 Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4 Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к опроса. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы**.**

Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов Философии права. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников. Учебно-методическая задача написание реферата - способствовать развитию у студентов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала. Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала. Второй этап работы - подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники - учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники. Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает: введение; основную часть, разделенную на разделы;заключение, содержащее выводы и предложения. Общий объем реферата – 12-15 машинописных страниц. Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования. В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод опроса, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения. В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы. Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4,

которые затем брошюруются. В целом работа должна содержать. -титульный лист; -содержание (оглавление); -собственно текст курсовой работы; -список использованной литературы и нормативных источников. На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя. На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего. Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые. Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице. В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы. Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист. Параметры текста: Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см. Шрифт- 14 Межстрочный интервал -1,5 Параметры сносок: Шрифт- 12 Межстрочный интервал - 1 Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания. Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать. Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры /под ред. Р.В. Шагиевой.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 352с.
2. Матанцев, Д. А. Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Матанцев ; ответственный редактор В. И. Долинко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Лань : электронно-библиотечная система, 2020. — 133 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181195.
3. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2022. — 168 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492410.

7.2. Дополнительная литература.

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/543042/p.1

2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/541476/p.1

3. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/537433/p.1

4. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/537334/p.1

5. Пивоев, В. М. Философия и методология права : учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13942-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/544081/p.1

6. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/537099/p.1 (дата обращения: 23.04.2024).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47. 3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.

8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.

9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.

10.Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930. 12.Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.

13.Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.

14.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.

15.Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.

16.Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.

17.Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.

18.Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.

19.Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.

20.Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

21.Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.

22.Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.

23.Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.

24.Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.

25.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.

26.Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.

27.Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.

28.Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.

29.Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356. 30.Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www .government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7.5. Иные источники

1. ЭБСIPRbooks (http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
3. ЭБС ЮРАЙТ (https://www.biblio-online.ru/)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library;